

# 令和8年度 浜名小学校グランドデザイン

浜名中学校区の目指す子供像(健全育成会の目標) 「明るいあいさつで 豊かなふるさとをつくろう」

〈現行学習指導要領〉  
-実施7年目-

- ・ 社会に開かれた教育課程の実現
- ・ 生きる力の育成(「確かな学力(知)」  
「豊かな心(徳)」「健やかな体(体)」)
- ・ 「主体的・対話的で深い学び」  
のための授業改善の推進
- ・ カリキュラム・マネジメントの  
推進

## 学校経営目標 笑顔あふれる学校

～笑顔・優しい顔・真剣な顔を目指して～

〈目指す学校の姿〉

- 1 だれもが安心できる学校  
「子供が通いたくなる学校」 「保護者が通わせたい学校」  
「地域から信頼される学校」 「職員が勤めたい学校」
- 2 あいさつが自慢できる(浜松-あいさつができる)学校
- 3 風通しのよい学校
- 4 危機管理意識の高い学校
- 5 謙虚に学び続ける学校

R8 キーワード  
信頼関係の構築

〈第4次浜松市教育総合計画〉  
-前期計画初年度-

〈基本理念〉

『描く夢や未来の実現』  
主体性、多様性・包摂性、信頼・協働

〈目指すこどもの姿〉

- ・ 自分らしさを大切にすることも
- ・ 他者と協働し、主体的に行動できるこども
- ・ 自己調整しながら、粘り強く取り組むこども



【学校教育目標】

# 豊かな自分を創り出す子

教育課題における指導の重点

- ・ キャリア教育を根幹に据えた教育課程
- ・ 積極的な生徒指導の充実(学習指導と生徒指導の一体的な実践、心理的安全性のある学級・学年経営、信頼関係の構築)
- ・ 確かな学力をつける授業改革
- ・ 発達支援教育の推進
- ・ 持続可能なコミュニティ・スクールの運営

## 重点目標

体育 かいっぱい	知育 やる気いっぱい	徳育 やさしさいっぱい
【目指す子供の姿】 <b>はりきって</b> きたえ合う子	【目指す子供の姿】 <b>まなびを</b> 深め合う子	【目指す子供の姿】 <b>なかよく</b> 助け合う子
<p>〈具体的な手立て〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 健康的な生活習慣の確立を目指した保健指導を継続する。</li> <li>・ 子供が自分なりの目標をもって、運動に取り組めるよう体育科授業を工夫し、外遊びを奨励する。</li> <li>・ 生活の中で、見通しをもって粘り強く取り組むことをしかけ、継続して認め励ます。</li> </ul>	<p>〈具体的な手立て〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学び方・学習習慣が身に付くよう見通しがもてるしかけをする。</li> <li>・ 自分の考えをもつ時間と、友達と学び合う時間を確保する。</li> <li>・ 「できた」「分かった」の喜びを実感できるような自己評価・相互評価・教師評価を工夫する。</li> </ul>	<p>〈具体的な手立て〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「はマナー」生活の中で継続して意識させる。(さわやかあいさつ・廊下歩行・誰も一人ぼっちにしない)</li> <li>・ どの子にも居場所があり、活躍する場がある学級・学年集団をつくる。</li> <li>・ いじめ・問題行動に対して迅速にチームとして対応する。</li> </ul>

## 特別活動を要としたキャリア教育の推進【キャリアの視点に立った実践】

**かかわる**  
(人間関係形成・社会形成能力)

**みつめる**  
(自己理解・自己管理能力)

**ふかめる**  
(課題対応能力)

**つなげる**  
(キャリアアライニング能力)

家庭との連携・協働

- ◎ 学校からの情報発信
- ◎ 家庭学習の充実
- ◎ PTA活動
- ◎ 参観会・懇談会等
- ◎ 教育相談の充実(三者面談、SC、SSW)
- ◎ 望ましい生活習慣・あいさつの実践

### 地域とともにある学校

浜名小学校運営協議会  
(コミュニティ・スクール)

- ◎ ふるさと(地域)から学ぶ
- ◎ 学校からの情報発信(たより・HP)
- ◎ 学習ボランティア等の活用
- ◎ 安パト・自治会・健全育成会との連携
- ◎ 地域活動・行事への参加
- ◎ 気持ちのよいあいさつの励行

地域との連携・協働